

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	4	144	18			78		48			
VIII	2,5	90	16			44		30			
IX	3	108	14			58		36			
X	3,5	126	16			44		30		36	экзамен
Итого	13	468	64			224		144		36	экзамен


Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал(-и): заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент О.В. Шмакова, доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н., доцент В.П. Строева, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии А.В. Ведерникова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии протокол № 9 от «22» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. зав. библиотекой _____  Н.А. Огорокова
«9» сентября 2021 г.

Декан педиатрического факультета _____  к.м.н., доц. О.В. Шмакова
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1340

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» являются: изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Дать современные знания и сформулировать целостные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных патологических состояний детей разного возраста
- Обучить приёмам клинического обследования детей разного возраста с распространенными патологическими состояниями с типичным течением, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования, интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования; использования алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, медикаментозные методы лечения пациентов с патологией раннего возраста;
- Обеспечить развитие навыков выявления симптомов болезней у детей разного возраста с распространенными патологическими состояниями и выделения синдромов этих болезней; выработать умения к определению болезней детского возраста в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X пересмотр.), тактики ведения больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Физика, математика; Биохимия, биохимия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; фармакология; патофизиология, клиническая патофизиология; лучевая диагностика; пропедевтика детских болезней.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: поликлиническая и неотложная педиатрия; госпитальная педиатрия, неонатология; дерматовенерология; инфекционные болезни у детей; фтизиатрия; клиническая практика педиатрического профиля "Практическая неонатология"; амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-1	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний	ИД-6 ПК-1 Уметь получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. ИД-7 ПК-1 Уметь оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ИД-8 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ИД-9 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ИД-10 ПК-1 Уметь оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Раздел 1. Детские болезни:тесты № 1-48 Раздел 2. Неонатология:тесты № 1-21 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: тесты №1-30 2.Ситуационные задачи: Раздел 1. Детские болезни: задачи №1 –19 Раздел 2. Неонатология:задачи № 1-18 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: задачи № 1-21 Практические навыки: 1-62 Промежуточный контроль: Тесты: вариант №1 1-50 вариант №2-1-50 вариант №3 1-50. Практические навыки №1-62 Ситуационные задачи № 1-50 Экзаменационные билеты №50
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень	Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у детей, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях	ИД-1 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторно-инструментального обследования детей ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования детей ИД-3 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ИД-5 ПК-2 Уметь пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт	Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Раздел 1. Детские болезни:тесты № 1-48 Раздел 2. Неонатология:тесты № 1-21 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: тесты №1-30 2.Ситуационные задачи: Раздел 1. Детские болезни: задачи №1 –19 Раздел 2. Неонатология:задачи № 1-18 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: задачи № 1-21 Практические навыки: 1-62 Промежуточный контроль: Тесты:

квалификации 7)			распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	вариант №1 1-50 вариант №2-1-50 вариант №31-50. Практические навыки №1-62 Ситуационные задачи № 1-50 Экзаменационные билеты №50
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3	Способен к ведению лечения пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях дневного стационара	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Раздел 1. Детские болезни:тесты №1 – 48 Раздел2. Неонатология:тесты №1-21 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: тесты № 1-30 2.Ситуационные задачи: Раздел 1. Детские болезни: задачи №1 –19 Раздел 2. Неонатология: задачи№ 1-18 Раздел 3.Эндокринология детского возраста: Задачи№ 1-21 Практические навыки №1-63 Промежуточный контроль: Тесты: вариант №1 1-50 вариант №2-1-50 вариант №31-50. Практические навыки №1-63 Ситуационные задачи № 1-50 Экзаменационные билеты №50
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-4	Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	ИД-1 ПК-4 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Текущий контроль: Тестовые задания: Раздел 1. Детские болезни:тесты № 1-48 Раздел 2. Неонатологиятесты № 1-17 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: тесты № 1-30 2.Ситуационные задачи Раздел 1. Детские болезни:задачи№ 1-14 Раздел 2. Неонатология:задачи 1-12 Раздел 3. Эндокринология детского возраста:

на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)			обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		Задачи № 1-21 Практические навыки 1-62 Промежуточный контроль: Тесты: вариант №1 1-50 вариант №2-1-50 вариант №31-50. Практические навыки №1-62 Ситуационные задачи № 1-50 Экзаменационные билеты №50
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-5	Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	Текущий контроль: 1.Тестовые задания: Раздел 1. Детские болезни: тесты №1 – 48 Раздел2. Неонатология: тесты №1-21 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: тесты № 1-30 2.Ситуационные задачи: Раздел 1. Детские болезни: задачи №1 –19 Раздел 2. Неонатология задачи № 1-18 Раздел 3. Эндокринология детского возраста: Задачи № 1-21 Практические навыки №1-63 Промежуточный контроль: Тесты: вариант №1 1-50 вариант №2-1-50 вариант №31-50. Практические навыки №1-63 Ситуационные задачи № 1-50 Экзаменационные билеты №50

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII	IX	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	8	288	96	60	72	60
Лекции (Л)	1,8	64	18	16	14	16
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	6,2	224	78	44	58	44
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	4	144	48	30	36	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					
	экзамен (Э)	1	36			36
Экзамен / зачёт						Э
ИТОГО	13	468	144	90	108	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел Детские болезни	VII	234	34			122		78
1.1	Рахит.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.2	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	VII	9	1			5		3
1.3	Хронические расстройства питания. БЭН.	VII	9	2	-	-	4	-	3
1.4	Паратрофия	VII	9	1			5		3
1.5	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.6	Атопический дерматит	VII	9	1	-	-	5	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.7	Железодефицитная анемия	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.8	Бронхиты	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.9	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	VII	18	2	-	-	10	-	6
1.10	Бронхиальная астма	VII	18	2	-	-	10	-	6
1.11	Врожденные пороки сердца белого типа	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.12	Врожденные пороки сердца синего типа	VII	9	1			5		3
1.13	Сердечная недостаточность	VII	9	1			5		3
1.14	Острая ревматическая лихорадка	VII	9	1	-	-	5	-	3
1.15	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.16	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	VIII	9	1	-	-	5	-	3
1.17	Гломерулонефрит	VIII	18	2	-	-	10	-	6
1.18	Пиелонефрит	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.19	Апластические и гемолитические анемии	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.20	Гемофилия	VIII	9	2	-	-	4		3
1.21	Геморрагический васкулит	VIII	9	2	-	-	4		3
1.22	Иммунная тромбоцитопения	VIII	9	2	-	-	4		3
1.23	Лейкозы	VIII	9	1			5		3
2	Раздел Неонатология	IX	108	14	-	-	58	-	36
2.1	Введение в неонатологию	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.2	Недоношенные дети	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.3	Задержка внутриутробного развития	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденного	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.7	Врожденные инфекции	IX	9	2	-	-	4	-	3
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.10	Синдром дыхательных расстройств	IX	9	1	-	-	5	-	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.11	СДР: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии.	IX	9	1	-	-	5	-	3
2.12	Наследственная патологии, проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.	IX	9	1	-	-	5	-	3
3	Раздел Эндокринология детского возраста	X	90	16	-	-	44	-	30
3.1	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	X	18	3	-	-	9	-	6
3.2	Сахарный диабет I типа. Острые осложнения СД, гипогликемия.	X	18	3	-	-	9	-	6
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	X	18	2	-	-	10	-	6
3.4	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз.	X	9	2	-	-	4	-	3
3.5	Ожирение	X	9	2	-	-	4	-	3
3.6	Патология роста	X	9	2	-	-	4	-	3
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников	X	9	2	-	-	4	-	3
	Экзамен		36						
	Всего		468	64	-	-	224	-	144

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел Детские болезни	х	34	VII-VIII	х	х	х
1.1	Рахит.	Рахит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.	2	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-4, 9-12, 18-25, 27-29, 43,44, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14
1.2	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	Спазмофилия - причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь при гипокальциемии, лечение. Гипервитаминоз Д, причины у детей раннего возраста, классификация, клиника, диагностика,	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 9-12, 18-25, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, исходы, профилактика				ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14
1.3	Хронические расстройства питания. БЭН.	Хронические расстройства питания – определение, классификация. БЭН - причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика поэтапная диета в зависимости от тяжести гипотрофии, лечебные смеси, медикаментозная терапия. профилактика.	2	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10
1.4	Паратрофия.	Паратрофия - определение, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10
1.5	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	Пищевая аллергия – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гастроинтестинальные формы.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-25, 32-34, 37-40 Практические навыки № 57,58, 59, 61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-26, 30-34 Практические навыки № 57,58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 27-29, 35,37-40, 42 Практические навыки № 57, 58, 59, 60,61. 62,63 Ситуационные задачи № 1-11
1.6	Атопический дерматит	Атопический дерматит - этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, диетотерапия (профилактические и лечебные смеси- показания), местное и	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № № 57, 58, 59.61 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1-18 Практические навыки № № 57, 58, 59.61,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		системное лечение.				ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 19-22 Практические навыки №57, 58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-16
1.7	Железодефицитная анемия	Железодефицитная анемия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10-13 Практические навыки № 1, 57, 58, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-14
1.8	Бронхиты	Бронхиты, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика с пневмонией, лечение, неотложная помощь при БОС, бронхиолите.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-5, 8-11, 14-19, 20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61, Ситуационные задачи №1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-5,8 -12, 15-20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61, 62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 6, 13, 21-22 Практические навыки №2, 13, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 10.12 Практические навыки № 26 Ситуационные задачи № 1.2,4,5,7.9, 11.14
1.9	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	Пневмонии у детей - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при ДН, гипертермии, исходы.	2	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15, 17-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 2-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №22-28 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 22, 24,28 Практические навыки № 47 Ситуационные задачи № 1-5, 7, 8, 12, 14, 15
1.10	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма.- причины, патогенез, клиника, классификация, диагностика,	2	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диф. диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе, астматическом статусе.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 20-26 Практические навыки №2, 13, 20, 28, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки № 27, 28 Ситуационные задачи № 1-13
1.11	Врожденные пороки сердца белого типа	Врожденные пороки сердца - классификация, гемодинамика. клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, прогноз. Неотложная помощь при одышечно- цианотических приступах.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 1, 7
1.12	Врожденные пороки сердца синего типа	Врожденные пороки сердца - классификация, гемодинамика. клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, прогноз. Неотложная помощь при одышечно- цианотических приступах.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7
1.13	Сердечная недостаточность	Определение острой и хронической сердечной недостаточности, этиология, патогенез, классификация (по Василенко-Стражеско, по Белоконь, функциональные классы по NYHA, поRoss). Клиника, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), контроль терапии. Профилактика развития сердечной недостаточности. Осложнения.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7
1.14	Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка -этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диагностические критерии, лечение, прогноз, профилактика.	1	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-22 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59, 60, 61, Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-23 Практические навыки № 2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №24-31 Практические навыки №2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
1.15	Гастриты, гастродуодениты . Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы обследования, диагностика, лечение.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-38 Практические навыки № 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-37 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты № 38-46

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6
1.16	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта – причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика с холециститом и желчекаменной болезнью, лечение	1	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-12, 14-24 Практические навыки №55, 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-24 Практические навыки №56, 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 25-33 Практические навыки № 56, 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-8
1.17	Гломерулонефрит	Гломерулонефрит – определение, этиология, патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение неотложная помощь при нефротическом кризе. артериальной гипертонии, исход, прогноз.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-6, 10-18,20-22, 28 Практические навыки № 57-61 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 11-22, 28 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 7-10, 23-27, 29 Практические навыки №57-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки № 41,54 Ситуационные задачи №1-4, 6-8, 10-14
1.18	Пиелонефрит	Пиелонефрит – определение, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, лечение, прогноз.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-19, Практические навыки № 6, 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, 25-31 Практические навыки № 6, 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 20-24 Практические навыки №6, 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-16
1.19	Апластические, гемолитические анемии	Апластические, гемолитические анемии - определение, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика лечение, неотложная помощь при гемолитическом кризе, прогноз.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10,1-11, 13-18 Практические навыки № 1, 17-19,57-61 Ситуационные задачи №1-19, 1-5
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-8; 10-21, 24-28 Практические навыки № 1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи №1-19, 1-5
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты № 9, 22, 30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи № 1-19, 1-5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 23, 29 Практические навыки № 17-19 Ситуационные задачи № 4,5,9,10,11,13,14,17,19
1.20	Гемофилия	Гемофилия – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диагностические критерии, профилактическое лечение, лечение по факту кровоточивости. Особенности диагностики и лечения ингибиторной формы гемофилии.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-15, 18 Практические навыки № 17-19,57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 16, 17 Практические навыки № 17-19,23 Ситуационные задачи № 1-13
1.21	Геморрагический васкулит	Геморрагический васкулит – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощь при абдоминальном синдроме.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 17, 19-21 Практические навыки №57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК4	Тесты № 18 Практические навыки № 49 Ситуационные задачи №2.5,6,9
1.22	Иммунная тромбоцитопения	Иммунная тромбоцитопения – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при кровотечениях.	2	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 17-19, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16, 22-23 Практические навыки № 17-19, 57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 17-20, 24-27, 29 Практические навыки №57,58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 21, 28 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 1-3, 5,6, 8-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.23	Лейкозы	Лейкозы –причины, классификация, клиника, диагностика, лечение.	1	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4,7,8, 11-13, 15, 16, 19-26 Практические навыки № 17-19,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-4, 6-8, 10-16, 18-26 Практические навыки № 17-19,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 5, 9, 17, 27-28 Практические навыки № 17-19,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-9
2	Раздел Неонатология	х	14	IX	х	х	х
2.1	Введение в неонатологию	Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Критерии живорожденности, жизнеспособности, доношенности, недоношенности переносимости. Неонатальный скрининг. Вакцинация новорожденных.	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59,63 Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59,62,63 Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Практические навыки № 56-59,62,63 Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
2.2	Недоношенные дети	Недоношенность – причины, классификация, клиника, принципы выхаживания недоношенных детей.	2	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-15.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-16 Практические навыки № 21, 63 Ситуационные задачи № 1-15
2.3	Задержка внутриутробного развития	Задержка внутриутробного развития – причины, патогенез, классификация, клинические проявления диагностика, диф. диагностика, лечение.	2	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7, 13-14 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 13-14 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8-12 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	Гемолитическая болезнь новорожденного – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение показаня к оперативным методам лечения, осложнения, исходы.	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1, 6, 8-14 Практические навыки № 17-19,56-58,61 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-14 Практические навыки № 17-19, 56-58,61,62 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15-17 Практические навыки № 17-19, 56-58,61,62 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 16,17 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 4, 8, 11
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденных	Геморрагическая болезнь новорожденного – причины, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, исход.	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19,56-58,61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19, 56-58,61,62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты № 7-9 Практические навыки №17,19, 56-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 12 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи №1,3-7, 11-14
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных - клинические варианты, причины, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз.	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-12 Практические навыки № 34, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 13-16 Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15
2.7	Врожденные инфекции.	Врожденные инфекции – этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз	2	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4,12-21 Практические навыки №56-59,61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-4, 12-21 Практические навыки №56-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 5,8,11 Практические навыки № 21. 63

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-14
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Внутриутробная гипоксия и асфиксия новорожденного – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения, реанимационная и интенсивная терапия при асфиксии, исходы	2	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7 Практические навыки № 55-57, 58,60-61 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 11-15 Практические навыки № 56-58,60-61, 62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 7-10,16-17 Практические навыки № 56-58,60-61, 62, 63 Ситуационные задачи №1-16
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 9, 10,16,17 Практические навыки № 25 Ситуационные задачи № 1-10, 12-16
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	Перинатальные поражения ЦНС: гипоксически-ишемические поражения ЦНС в периоде новорожденности. Родовая травма ЦНС. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55-57,58,59, 60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55, 57--62 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8 Практические навыки №55, 57--62 Ситуационные задачи № 1-14
2.10	Синдром дыхательных расстройств: респираторный дистресс синдром.	Синдром дыхательных расстройств - причины, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение, исходы. Респираторный дисстресс-синдром – причины -патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки № 14, 22 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14
2.11	Синдром дыхательных расстройств: Синдром массивной мекониальной аспирации, неонатальные пневмонии.	Синдром дыхательных расстройств - причины, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение, исходы. Массивная (мекониальная) аспирация – причины - патогенез, клиника, диагностика,	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Неонатальные пневмонии причины -патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз				ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки № 14, 22 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14
2.12	Наследственная патология, проявляющаяся в периоде новорожденности и. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.	Понятие о критерии отбора заболеваний для неонатального скрининга Этапы, сроки, методика и условия проведения неонатального скрининга Фенилкетонурия, галактоземия, врожденный гипотиреоз, врожденная дисфункция коры надпочечников, муковисцидоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Возможные исходы и отдаленные последствия наследственных заболеваний	1	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
3	Раздел Эндокринология детского возраста		16	X	x	x	x
3.1	Болезни щитовидной железы Гипотиреоз.	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз- причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение,	3	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты № 1-9, 11, 1-7, 11-14 Практические навыки № 5,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Гипертиреоз.	прогноз. Диффузный токсический зоб – причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-14, 1-11 Практические навыки № 5,57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8-10, 15, 12-14 Практические навыки №№ 5,57-59,61, 62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9
3.2	Сахарный диабет 1 типа. Острые осложнения СД, гипогликемия.	Сахарный диабет 1 типа – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, критерии компенсации, диетотерапия, лечение (препараты, дозы, схемы, контроль эффективности). Диабетический кетоацидоз, гипогликемия – причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика неотложная помощь, лечение.	3	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4, 11, 12, 14-19 Практические навыки № 57-61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-12, 24-26, 1-4, 11-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 13-23, Практические навыки №57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-10 Практические навыки № 22, 29, 30 Ситуационные задачи № 1-21
3.3	Заболевания надпочечников.	Острая и хроническая надпочечниковая	2	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты № 1-17, 26-29 Практические навыки № 57-59,61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	недостаточность – причины, патогенез, классификация, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-18, 27-29 Практические навыки № 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10, 19-26, 30 Практические навыки №57-59,61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 30 Практические навыки № 45 Ситуационные задачи № 1-7, 9-11
3.4	Болезни паращитовидных желез. Гипопаратиреоз Гиперпаратиреоз	Болезни паращитовидных желез, Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	2	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-15, 21-22 Практические навыки № 4,57-59,61, 62 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Ожирение	Ожирение - эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	2	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-61 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-62 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10 Практические навыки № 5, 57-62 Ситуационные задачи № 1-6
3.6	Патология роста	Патология роста (соматотропная недостаточность, гипофизарный гигантизм) – определение, классификация, причины, патогенез клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение, прогноз.	2	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14, 18, 23 Практические навыки №5,57-62 Ситуационные задачи № 1-13
3.7	Врожденная	Врожденная дисфункция коры	2	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дисфункция коры надпочечников	надпочечников, классификация. этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. прогноз.				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 23-32 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-12
Всего часов			64	VII-X	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел Детские болезни	х	122	VII-VIII	х	х	х
1.1	Рахит.	Рахит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, профилактика, лечение.	4	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-4, 9-12, 18-25, 27-29, 43,44, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14
1.2	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	Гипервитаминоз Д, причины у детей раннего возраста, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, исходы, профилактика	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-4, 9-12, 18-25, 27-29, 43,44, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, Ситуационные задачи №1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14
1.3	Хронические расстройства питания. БЭН.	Хронические расстройства питания – определение, классификация. БЭН - причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика поэтапная диета в зависимости от тяжести гипотрофии, лечебные смеси, медикаментозная терапия. профилактика.	4	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10
1.4	Паратрофия.	Паратрофия - определение, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения.	5	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10
1.5	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	Пищевая аллергия – этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гастроинтестинальная форма непереносимости белка коровьего молока.	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-25, 32-34, 37-40 Практические навыки № 57,58, 59, 61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-26, 30-34 Практические навыки № 57,58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 27-29, 35,37-40, 42 Практические навыки № 57, 58, 59, 60,61. 62,63 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 36, 41 Практические навыки № 37 Ситуационные задачи № 6.7,10
1.6	Атопический дерматит	Атопический дерматит - этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз,	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № № 57, 58, 59.61, Ситуационные задачи № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диетотерапия (профилактические и лечебные смеси- показания), местное и системное лечение.				ИД-10 ПК-1	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-18 Практические навыки № № 57, 58, 59.61, 62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 19-22 Практические навыки №57, 58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-16
1.7	Железодефицитная анемия	Железодефицитная анемия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61, Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10-13 Практические навыки № 1, 57, 58, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-14
1.8	Бронхиты	Бронхиты, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-5, 8-11, 14-19, 20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61, Ситуационные задачи №1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика с пневмонией, лечение, неотложная помощь при БОС, бронхолите.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-5,8 -12, 15-20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 6, 13, 21-22 Практические навыки №2, 13, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 10.12 Практические навыки № 26 Ситуационные задачи № 1.2,4,5,7.9, 11.14
1.9	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокоминальные)	Пневмонии у детей - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при ДН, гипертермии, исходы.	10	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15, 17-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 2-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №22-28 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 22, 24,28 Практические навыки № 38,39. 47 Ситуационные задачи № 1-5, 7, 8, 12, 14, 15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.10	Бронхиальная астма	Бронхиальная астма - причины, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь при приступе, астматическом статусе.	10	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61, Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 20-26 Практические навыки №2, 13, 20, 28, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-13
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки № 27, 28 Ситуационные задачи № 1-13
1.11	Врожденные пороки сердца белого типа	Врожденные пороки сердца белого типа, классификация, гемодинамика. Клинические проявления, диагностика, диф. диагностика лечение, показания к хирургическому лечению, прогноз. Неотложная помощь при одышечно-цианотических приступах.	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7
1.12	Врожденные пороки сердца синего типа	Врожденные пороки сердца синего типа, классификация, гемодинамика. Клинические проявления, диагностика, диф. диагностика, лечение, показания к хирургическому лечению, прогноз. Неотложная помощь при одышечно-цианотических приступах.	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7
1.13	Сердечная недостаточность	Определение острой и хронической сердечной недостаточности, этиология, патогенез, классификация (по Василенко-Стражеско, по Белоконов, функциональные классы по NYHA, по Ross). Клиника, диагностика, лечение (консервативное и хирургическое), контроль	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терапии. Профилактика развития сердечной недостаточности. Осложнения.			ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7
1.14	Острая ревматическая лихорадка	Острая ревматическая лихорадка - этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диагностические критерии, лечение, прогноз, профилактика.	5	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-22 Практические навыки № 2,8, 57, 58, 59, 60, 61, Ситуационные задачи №1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-23 Практические навыки № 2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №24-31 Практические навыки №2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11
1.15	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Гастриты. Гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация, типичные клинические проявления, лабораторные и инструментальные методы	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-38 Практические навыки № 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-37 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обследования, диагностика, лечение:				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 38-46 Практические навыки №57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6
1.16	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта – причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф диагностика с холециститом и желчекаменной болезнью, лечение	5	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-12, 14-24 Практические навыки №55, 57, 58,59, 61 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-24 Практические навыки №55, 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи №1-8
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 25-33 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-8
1.17	Гломерулонефрит	Гломерулонефрит – определение, этиология, патогенез, клиническая и морфологическая классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при	10	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-6, 10-18,20-22, 28 Практические навыки № 54, 57-61 Ситуационные задачи № 1-25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-6, 11-22, 28 Практические навыки № 54, 57-62 Ситуационные задачи № 1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нефротическом кризе, артериальной гипертонии, исход, прогноз.				ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 7-10, 23-27, 29 Практические навыки № 54, 57-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки № 2, 41,54 Ситуационные задачи №1-4, 6-8, 10-14
1.18	Пиелонефрит	Пиелонефрит – определение, причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диф диагностика, лечение, прогноз.	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-19, Практические навыки № 6, 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, 25-31 Практические навыки № 6, 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 20-24 Практические навыки №6, 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-16
1.19	Апластические, гемолитические анемии	Определение, классификация, клинические проявления, диагностика, диф. диагностика лечение, прогноз.	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10,1-11, 13-18 Практические навыки № 1, 17-19,57-61 Ситуационные задачи №1-19, 1-5
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-8; 10-21, 24-28 Практические навыки № 1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи №1-19, 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 9, 22, 30 Практические навыки №1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи № 1-19, 1-5
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 23, 29 Практические навыки № 17-19 Ситуационные задачи № 4,5,9,10,11,13,14,17,19
1.20	Гемофилии	Гемофилия – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, диагностические критерии, профилактическое лечение, лечение по факту кровоточивости. Особенности диагностики и лечения ингибиторной формы гемофилии.	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-15, 18 Практические навыки №17-19,57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 16, 17 Практические навыки № 17-19,23 Ситуационные задачи № 1-13
1.21	Геморрагический васкулит	Геморрагический васкулит – этиология, патогенез,	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		классификация, клиника, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при абдоминальном синдроме.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 17, 19-21 Практические навыки №57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 18 Практические навыки № 49 Ситуационные задачи №2.5,6,9
1.22	Иммунная тромбоцитопения	Иммунная тромбоцитопения – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при кровотечениях.	4	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 17-19, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16, 22-23 Практические навыки № 17-19, 57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 17-20, 24-27, 29 Практические навыки №57,58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 21, 28 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 1-3, 5,6, 8-10
1.23	Лейкозы	Лейкозы –причины, классификация, клиника, диагностика, лечение.	5	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4,7,8, 11-13, 15, 16, 19-26 Практические навыки № 16-18,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-4, 6-8, 10-16, 18-26 Практические навыки № 16-18,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 5, 9, 17, 27-28 Практические навыки №16-18,57-59,61-62 Ситуационные задачи №1-9
2	Раздел. Неонатология	х	58	IX			х
2.1	Введение в неонатологию	Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периодах. Критерии живорожденности, жизнеспособности, доношенности, недоношенности, переношенности, неонатальный скрининг, вакцинация новорожденных.	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59,63 Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59,62,63 Ситуационные задачи № 1-18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № 18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
2.2	Недоношенные дети	Недоношенность – причины, классификация, клиника, принципы выхаживания недоношенных детей.	4	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-15.
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-16 Практические навыки № 21,63 Ситуационные задачи № 1-15
2.3	Задержка внутриутробного развития	Задержка внутриутробного развития – причины, патогенез, классификация, клинические проявления диагностика, диф. диагностика, лечение.	4	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7,13-14 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7,13-14 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 8-12 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	Гемолитическая болезнь новорожденного – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение показания к оперативным методам лечения, осложнения, исходы.	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1, 6, 8-14 Практические навыки № 17-19, 56-58,61 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-14 Практические навыки № 17-19, 56-58,61,62 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты №15-17 Практические навыки № 22, 63 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 16,17 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 4, 8, 11
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденных	Геморрагическая болезнь новорожденного –причины, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, исход.	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19,56-58,61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19, 56-58,61,62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3	Тесты № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Практические навыки №17,19, 56-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 12 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи №1,3-7, 11-14
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных - клинические варианты, причины, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз.	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-12 Практические навыки № 34, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 13-16 Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15
2.7	Врожденные инфекции	Врожденные инфекции – этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, прогноз	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4,12-21 Практические навыки №56-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-4, 12-21 Практические навыки №56-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 5,8,11 Практические навыки № 21. 63 Ситуационные задачи № 1-14
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Внутриутробная гипоксия и асфиксия новорожденного – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, осложнения, реанимационная и интенсивная терапия при асфиксии, исходы	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7 Практические навыки № 55-57, 58,60-62 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 11-15 Практические навыки № 56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 7-10,16-17 Практические навыки № 21, 63 Ситуационные задачи № 1-16
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 9, 10,16,17 Практические навыки № 25, 57-61 Ситуационные задачи № 1-10, 12-16
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	Гипоксически-ишемические поражения ЦНС в периоде новорожденности. Родовая травма ЦНС - этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55-57,58,59, 60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55, 57--62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8 Практические навыки № 21, 63 Ситуационные задачи № 1-14
2.10	Синдром дыхательных расстройств: респираторный дистресс синдром	Синдром дыхательных расстройств, причины, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение, исходы. Респираторный дистресс синдром – причины - патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки № 14,22,57-61 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14
2.11	Синдром дыхательных расстройств: Синдром массивной меконияльной	Синдром дыхательных расстройств - причины, патогенез, клинические формы, клиника, диагностика, диф. диагноз, лечение,	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	аспирации, неонатальные пневмонии.	исходы. Массивная (мекониальная) аспирация – причины -патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Неонатальные пневмонии причины -патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Практические навыки № 14, 22 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14
2.12	Наследственная патологии, проявляющаяся в периоде новорожденности. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания.	Понятие о критерии отбора заболеваний для неонатального скрининга Этапы, сроки, методика и условия проведения неонатального скрининга Фенилкетонурия, галактоземия, врожденный гипотиреоз, врожденная дисфункция коры надпочечников, муковисцидоз: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Возможные исходы и отдаленные последствия наследственных заболеваний	5	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № Практические навыки № 14,22,57-61 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел Эндокринология детского возраста		44	X	x	x	x
3.1	Болезни щитовидной железы Гипотиреоз. Гипертиреоз.	Гипотиреоз- причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз. Диффузный токсический зоб – причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	9	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9, 11, 1-7, 11-14 Практические навыки № 5,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-14, 1-11 Практические навыки № 5,57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8-10, 15, 12-14 Практические навыки №№ 5,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9
3.2	Сахарный диабет 1 типа Острые осложнения СД, гипогликемия.	Сахарный диабет – этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, критерии компенсации, диетотерапия, лечение (препараты, дозы,схемы, контроль эффективности). Диабетический кетоацидоз, гипогликемия, – причины,. патогенез, классификация, клиника, диагностика, диф. диагностика неотложная	9	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4, 11, 12, 14-19 Практические навыки № 57-61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-12, 24-26, 1-4, 11-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 13-23, Практические навыки №57, 58,59, 61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощь, лечение.				ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-10 Практические навыки № 22, 30 Ситуационные задачи № 1-21
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность – причины, патогенез, классификация, диагностика, диагностические критерии, лечение, неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности.	10	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17, 26-29 Практические навыки № 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-18, 27-29 Практические навыки № 57-59,61,62 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10, 19-26, 30 Практические навыки № 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-11
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 30 Практические навыки № 45 Ситуационные задачи № 1-7, 9-11
3.4	Болезни паразитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз	Болезни паразитовидных желез Гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз -этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз,	4	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-10
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-15, 21-22 Практические навыки № 4,57-59,61 Ситуационные задачи 1-10
3.5	Ожирение	Ожирение - эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение,, прогноз.	4	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-61 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-62 Ситуационные задачи № 1-6
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10 Практические навыки № 5, 57-61 Ситуационные задачи № 1-6
3.6	Патология роста (соматотропная недостаточность, гипофизрный гигантизм).	Патология роста (соматотропная недостаточность, гипофизрный гигантизм) – определение, классификация, причины, патогенез клиникае диагностика, диф. диагноз, лечение прогноз.	4	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-13
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-вочасов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14, 18, 23 Практические навыки №5,57-62 Ситуационные задачи № 1-13
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН)	Врожденная дисфункция коры надпочечников, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. прогноз.	4	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-22 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-12
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 23-32 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-12
Всего часов			224	VII- X	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел Детские болезни	х	78	VII-VIII	х	х	х
1.1	Рахит.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-4, 9-12, 18-25, 27-29, 43,44, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17 Рефераты № 4,12,14,15
ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2				Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17 Рефераты № 4,12,14,15		
ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3				Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 4,12,14,15		
ПК-4	ИД-1 ПК-4				Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14 Рефераты № 4,12,14,15		
1.2	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 2-4, 9-12, 18-25, 27-29, 43,44, 46,47 Практические навыки № 4, 57, 58-61 Ситуационные задачи № 1-17 Рефераты № 4,12,14,15
ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2				Тесты № 1-30; 39-45 Практические навыки № 4,57, 58, 61, 62		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-17 Рефераты № 4,12,14,15
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 31-38 Практические навыки № 4, 57, 58, 61, Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 4,12,14,15
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 46,48 Практические навыки №25 Ситуационные задачи № 12, 14 Рефераты № 4,12,14,15
1.3	Хронические расстройства питания. БЭН.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	6	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18
1.4	Паратрофия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных	6	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-10 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.			ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-10; 12,13 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 11-14, 15-19 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 6,7,8,9,18
1.5	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-25, 32-34, 37-40 Практические навыки № 57,58, 59, 61 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты: № 23,24,59
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-26, 30-34 Практические навыки № 57,58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты №: 23,24,59
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 27-29, 35,37-40, 42 Практические навыки № 57, 58, 59, 60,61. 62,63 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты: № 23,24,59
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 36, 41 Практические навыки № 37 Ситуационные задачи № 6.7,10 Рефераты №: 23,24,59
1.6	Атопический дерматит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № № 57, 58,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	59.61, Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 10,16,17,25
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-18 Практические навыки № № 57, 58, 59.61, 62 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 10,16,17,25
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 19-22 Практические навыки №57, 58, 59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 10,16,17,25
1.7	Железодефицитная анемия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61, Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 5,11,34,43,44
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки №1, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 5,11,34,43,44
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 10-13 Практические навыки № 1, 57, 58, 61, 62,63 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 5,11,34,43,44
1.8	Бронхиты	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1	Тесты № 1-5, 8-11, 14-19, 20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников. информации Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.				ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи №1-14 Рефераты № 3, 13
	ПК-2				ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-5,8 -12, 15-20 Практические навыки № 2, 13,57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-14 Рефераты № 3, 13	
	ПК-3				ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 6, 13, 21-22 Практические навыки №2, 13, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 3, 13	
	ПК-4				ИД-1 ПК-4	Тесты № 10.12 Практические навыки № 26 Ситуационные задачи № 1.2,4,5,7.9, 11.14 Рефераты № 3, 13	
1.9	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	6	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-15, 17-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, Ситуационные задачи № 1-25 Рефераты № 1,2,19,20
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 2-21 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-25 Рефераты № 1,2,19,20
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты №22-28 Практические навыки № 2, 57, 58, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-17 Рефераты № 1,2,19,20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 22, 24,28 Практические навыки № 38,39. 47 Ситуационные задачи № 1-5, 7, 8, 12, 14, 15 Рефераты № 1,2,19,20
1.10	Бронхиальная астма	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников. информации Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	6	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61, Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 21
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19 Практические навыки № 2, 13, 20, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 21
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 20-26 Практические навыки №2, 13, 20, 28, 57, 58, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-13 Рефераты № 21
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические навыки № 27, 28 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 21
1.11	Врожденные пороки сердца белого типа	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7 Рефераты № 17
1.12	Врожденные пороки сердца синего типа	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7 Рефераты № 17
1.13	Сердечная	Проработка учебного материала	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1	Тесты № 1-3, 5-9, 11-14, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	недостаточность	(по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 18-19 Практические навыки №2, 8, 57, 58, 59,60, .61, 62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 17
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17 Практические навыки № 43, 51 Ситуационные задачи № 1, 7 Рефераты № 17
1.14	Острая ревматическая лихорадка	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	3	VII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-22 Практические навыки № 2,8, 57, 58, 59, 60, 61, Ситуационные задачи №1-11 Рефераты № 35,36
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-23 Практические навыки № 2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи №1-11 Рефераты № 35,36
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	Тесты №24-31 Практические навыки №2,8, 57, 58, 59, 60, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Рефераты № 35,36
1.15	Гастриты, гастродуодениты . Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-38 Практические навыки № 57, 58,59, 61, Ситуационные задачи № 1-6 Рефераты № 71
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-37 Практические навыки № 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6 Рефераты № 71
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 38-46 Практические навыки №57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-6 Рефераты № 71
1.16	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки № 52 Ситуационные задачи № 6 Рефераты № 71
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-12, 14-24 Практические навыки №55, 57, 58,59, 61, Ситуационные задачи №_1-8 Рефераты № 72
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	Тесты № 1-24 Практические навыки №55, 57, 58,59, 61, 62 Ситуационные задачи №1-8 Рефераты № 72

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-6 ПК-3	
1.17	Гломерулонефрит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	6	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 25-33 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-8 Рефераты № 72
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 10-18,20-22, 28 Практические навыки № 54, 57-61 Ситуационные задачи № 1-25 Рефераты № 26,27,28,31,39
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-6, 11-22, 28 Практические навыки № 54, 57-62 Ситуационные задачи № 1-25 Рефераты № 26,27,28,31,39
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 7-10, 23-27, 29 Практические навыки № 54, 57-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 26,27,28,31,39
1.18	Пиелонефрит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №1-4, 6-8, 10-14 Рефераты № 26,27,28,31,39
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-19, Практические навыки № 6, 57-59,61, Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 29
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 1-19, 25-31 Практические навыки № 6, 57-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	59,61,62 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 29
1.19	Апластические, гемолитические анемии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 20-24 Практические навыки №6, 57-59,61,62 Ситуационные задачи № Рефераты № 29
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-10,1-11, 13-18 Практические навыки № 1, 17-19,57-61 Ситуационные задачи №1-19, 1-5 Рефераты № 5,43,44
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-8; 10-21, 24-28 Практические навыки № 1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи №1-19, 1-5 Рефераты № 5,43,44
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 9, 22, 30 Практические навыки №1, 17-19,57-61, 62 Ситуационные задачи № 1-19, 1-5 Рефераты № 5,43,44
1.20	Гемофилия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 23, 29 Практические навыки № 17-19 Ситуационные задачи №4,5,9,10,11,13,14,17,19 Рефераты № 5,43,44
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 37,49,55
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-13 Практические навыки № 17-19,57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 37,49,55
						ПК-4	ИД-1 ПК-4
1.21	Геморрагический васкулит	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 16, 17 Практические навыки № 17-19,23 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 37,49,55
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты 37,54
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-16 Практические навыки № 57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты 37,54
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17, 19-21 Практические навыки №57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты 37,54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.22	Иммунная тромбоцитопения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 18 Практические навыки № 49 Ситуационные задачи №2.5,6,9 Рефераты 37,54
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-17 Практические навыки № 17-19, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 32,33,37,38,51,52,53
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-16, 22-23 Практические навыки № 17-19, 57-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 32,33,37,38,51,52,53
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 17-20, 24-27, 29 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-11 Рефераты № 32,33,37,38,51,52,53
1.23	Лейкозы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	3	VIII	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 21, 28 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 1-3, 5,6, 8-10 Рефераты № 32,33,37,38,51,52,53
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-4,7,8, 11-13, 15, 16, 19-26 Практические навыки № 16-18,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-9 Рефераты № 45,53
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 1-4, 6-8, 10-16, 18-26 Практические навыки № 16-18,57-59,61-62

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи № 1-9 Рефераты № 45,53
2	Раздел Неонатология	х	36	IX			х
2.1	Введение в неонатологию	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59 Ситуационные задачи № 1-18 Рефераты № 76,77,79,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-17 Практические навыки № 56-59, 61, 62 Ситуационные задачи № 1-18 Рефераты № 76,77,79,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1-17 Практические навыки № Ситуационные задачи № 18 Рефераты № 76,77,79,80
2.2	Недоношенные дети	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № Рефераты № 77,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 17-18 Практические навыки № 56-62 Рефераты № 77,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты № 14-16 Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Ситуационные задачи №1-15 и т.д. Рефераты № 77,80
2.3	Задержка внутриутробного развития	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7,13-14 Практические навыки № 56-61 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7,13-14 Практические навыки № 56-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8-12 Практические навыки № Ситуационные задачи №1-14 Рефераты № 77,80
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами. Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1, 6, 8-14 Практические навыки № 17-19,56-58,61 Ситуационные задачи № 1-12 Рефераты № 73,77,80,83
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-14 Практические навыки № 10-17 Ситуационные задачи № 1-12 Рефераты № 73,77,80,83
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты №15-17 Практические навыки №10-17 Ситуационные задачи № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Рефераты № 73,77,80,83
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 16,17 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 4, 8, 11 Рефераты № 73,77,80,83
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденных	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19,56-58,61 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,78,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-6, 10-11 Практические навыки № 17,19, 56-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,78,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 7-9 Практические навыки № 17,19, 56-58,61-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,78,80
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 12 Практические навыки № 23 Ситуационные задачи № 1,3-7, 11-14 Рефераты № 77,78,80
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-12 Практические навыки № 34, 57-58,61 Ситуационные задачи № 1-15 Рефераты № 77,80,84
					ПК-2	ИД-1 ПК-2	Тесты № 1-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	новорожденных	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15 Рефераты № 77,80,84
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 13-16 Практические навыки № 34, 57-58,61, 62 Ситуационные задачи № 1-15 Рефераты № 77,80,84
2.7	Врожденные инфекции	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами. Написание рефератов.	6	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4,12-21 Практические навыки №56-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 74,77,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-4, 12-21 Практические навыки №56-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 74,77,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 5,8,11 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 74,77,80
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных	6	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7, Практические навыки № 55-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 77,80
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2	Тесты № 1-6, 11-15 Практические навыки № 55-58,60-61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Ситуационные задачи № 1-16 Рефераты № 77,80
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 7-10,16-17 Практические навыки № Ситуационные задачи №_1-16 Рефераты № 77,80
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № 9, 10,16,17 Практические навыки № 25, 57-61 Ситуационные задачи № 1-10, 12-16 Рефераты № 77,80
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55-5,60-61 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 75,77,80,81,82
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 9-16 Практические навыки № 55-5,60-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 75,77,80,81,82
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 75,77,80,81,82
2.10	Синдром дыхательных расстройств.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных	3	IX	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-61 Ситуационные задачи № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.				ИД-10 ПК-1	Рефераты № 77,80,84
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-15 Практические навыки № 2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,80,84
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 1,4,10 Практические навыки №2,56-58,60-62 Ситуационные задачи № 1-14 Рефераты № 77,80,84
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Тесты № Практические навыки №14,22,57-61 Ситуационные задачи № 2,3,5-9,11-14 Рефераты № 77,80,84
3	Раздел Эндокринология детского возраста		30	X			
3.1	Болезни щитовидной железы Гипотиреоз. Гипертиреоз.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	6	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-9, 11, 1-7, 11-14 Практические навыки № 5,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9 Рефераты № 41,60,65,68
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-7, 11-14, 1-11 Практические навыки № 5,57-9,61-62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-9 Рефераты № 41,60,65,68
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3	Тесты № 8-10, 15, 12-14 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-8, 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Рефераты № 41,60,65,68
3.2	Сахарный диабет 1 типа Острые осложнения сахарного диабета, гипогликемия.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами Написание рефератов.	6	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-4, 11, 12, 14-19 Практические навыки № 57-61 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21 Рефераты № 22, 40, 46, 47, 48, 63, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 68
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-12, 24-26, 1-4, 11-19 Практические навыки № 57-62 Ситуационные задачи № 1-8, 1-21 Рефераты № 22, 40, 46, 47, 48, 63, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 68
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 13-23, Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-8, 1-21 Рефераты № 22, 40, 46, 47, 48, 63, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 68
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № 5-10 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-21 Рефераты № 22, 40, 46, 47, 48, 63, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 68
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	6	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-17, 26-29 Практические навыки № 57-59,61 Ситуационные задачи № 1-11 Реферат № 42, 67,68
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2	Тесты № 1-18, 27-29 Практические навыки № 57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-11 Реферат № 42, 67,68

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Написание рефератов.				ИД-5 ПК-2	
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 19-26, 30 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-11 Реферат № 42, 67,68
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-7, 9-11 Реферат № 42, 67,68
3.4	Болезни паразитовидных желез. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 68
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 16-20 Практические навыки № 4,57-59,61-62 Ситуационные задачи № 1-10 Рефераты № 68
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14-15, 21-22 Практические навыки № Ситуационные задачи 1-10 Рефераты № 68
					ПК-4	ИД-1 ПК-4	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи № 1,3,7,8,9,10 Рефераты № 68
3.5	Ожирение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	3	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-61

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.				ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Ситуационные задачи № 1-6 Рефераты № 50,61
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-9 Практические навыки № 5, 57-62 Ситуационные задачи № 1-6 Рефераты № 50,61
						ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3
3.6	Патология роста	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Решение ситуационных клинических задач Работа с тестами Написание рефератов.	3	Х	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 59, 68,69,70
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-13, 15-17, 19-22 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 59, 68,69,70
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 14, 18, 23 Практические навыки № Ситуационные задачи № 1-13 Рефераты № 59, 68,69,70

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание рефератов.	3	X	ПК-1	ИД-6 ПК-1 ИД-7 ПК-1 ИД-8 ПК-1 ИД-9 ПК-1 ИД-10 ПК-1	Тесты № 1-16 Практические навыки № 5,57-61 Ситуационные задачи № 1-12 Рефераты № 68
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Тесты № 1-16 Практические навыки № 5,57-62 Ситуационные задачи № 1-12 Рефераты № 68
					ПК-3	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3	Тесты № 8 Практические навыки № 5, 57-62 Ситуационные задачи № 1-12 Рефераты № 68
Всего часов			144		X	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий и клинических задач, анализ параклинических исследований.

5. Написание рефератов.

Лекционные занятия проводятся в учебной комнате кафедры. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах детских отделений ГАУЗ КОКБ им. С.А. Беляева и ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала (мультимедийные презентации по темам занятий, схемы, таблицы, рентгенограммы, анализы, фотографии редких больных хранятся в архиве кафедры в электронном виде и постоянно пополняются).

На клиническом практическом занятии студент может получить ссылку на литературу и использовать ее для самостоятельной работы. Тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов (тестирование).
2. Case-study – клинический разбор больных с решением вопросов диагностики, дифференциальной диагностики, диетотерапии, лечения.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Мастер-классы специалистов: комментирование преподавателем клинического обследования больного, вопросов диагностики и лечения.
6. Создание мультимедийных презентаций

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 40% от аудиторных занятий, т.е. 162 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел Детские болезни	Клиническое практическое занятие	122		100
1.1	Рахит.	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач),	3

				- мастер-классы специалистов	
1.2	Спазмофилия. Гипервитаминоз Д	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов	4
1.3	Хронические расстройства питания. БЭН.	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов - работа в команде - дискуссия	3
1.4	Паратрофия	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов - работа в команде - дискуссия	4
1.5	Гастроинтестинальная пищевая аллергия	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов	4
1.6	Атопический дерматит	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов	4
1.7	Железодефицитная анемия	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , - мастер-классы специалистов - работа в команде - дискуссия	4
1.8	Бронхиты	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) , -мастер-классы специалистов	4
1.9	Пневмонии у детей (типичные, атипичные, нозокомиальные)	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
1.10	Бронхиальная астма	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
1.11	Врожденные пороки сердца белого типа	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
1.12	Врожденные пороки сердца синего типа	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
1.13	Сердечная недостаточность	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
1.14	Острая ревматическая лихорадка	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
1.15	Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач)	3

				- мастер-классы специалистов	
1.16	Дисфункциональные расстройства билиарного тракта	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
1.17	Гломерулонефрит	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
1.18	Пиелонефрит	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
1.19	Апластические и гемолитические анемии	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
1.20	Гемофилия	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
1.21	Геморрагический васкулит	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
1.22	Иммунная тромбоцитопения	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
1.23	Лейкозы	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
2	Раздел Неонатология	Клиническое практическое занятие	58		46
2.1	Введение в неонатологию	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
2.2	Недоношенные дети	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
2.3	Задержка внутриутробного развития	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
2.4	Гемолитическая болезнь новорожденных	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
2.5	Геморрагическая болезнь новорожденного	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
2.6	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4

2.7	Врожденные инфекции	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
2.8	Внутриутробная гипоксия и асфиксия плода и новорожденного	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
2.9	Перинатальные поражения ЦНС	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
2.10	Синдром дыхательных расстройств.	Клиническое практическое занятие	5	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	4
3	Раздел Эндокринология детского возраста	Клиническое практическое занятие	44		36
3.1	Болезни щитовидной железы. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	Клиническое практическое занятие	9	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
3.2	Сахарный диабет I-го типа. Острые осложнения сахарного диабета, гипогликемия	Клиническое практическое занятие	9	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
3.3	Заболевания надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность.	Клиническое практическое занятие	10	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	8
3.4	Болезни паращитовидных желез Гипопаратиреоз Гиперпаратиреоз	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
3.5	Ожирение	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
3.6	Патология роста	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
3.7	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Клиническое практическое занятие	4	- Case-study (клинический разбор больных и решение ситуационных задач) - мастер-классы специалистов	3
	Всего часов:	х	224	х	162

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Метаболизм вит.Д и его роль в физиологии ребенка. Распространенность рахита, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, периода, течения заболевания, диагностика, дифференциальный диагноз. Режим, диетотерапия, лечение. Группа риска, ante-и постнатальная профилактика. Последствия рахита.

2. Спазмофилия - причины, патогенез, клинические проявления (явные и скрытые), диагностика, биохимические маркеры, диета, лечение, профилактика, прогноз. Неотложная помощь при явной спазмофилии.

3. Гипервитаминоз Д - возможные причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения.

4. БЭН у детей раннего возраста – возможные причины, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения при гипотрофии 1-2-3 степени, прогноз, профилактика.

5. Паратрофия – распространенность, возможные причины, классификация, клинические проявления, диагностика, особенности питания и лечения при паратрофии, прогноз, профилактика.

6. Железодефицитные анемии у детей. Уровень заболеваемости, группы риска, антенатальная и постнатальная профилактика железодефицита, Причины железодефицитной анемии, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, особенности питания, лечение и контроль его эффективности.

7. Атопический дерматит - причины, патогенез, классификация, клиника, диагностика, особенности режима, питания, лечение (местное и системное), прогноз, профилактика.

8. Пищевая аллергия - определение. Гастроинтестинальные формы пищевой аллергии у детей раннего возраста – патогенез, классификация, диагностика, диетотерапия, прогноз, профилактика.

9. Внебольничные типичные пневмонии - распространенность, группа риска, этиология, классификация, клинические проявления очаговой, сегментарной, долевой пневмонии, легочные и внелегочные осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика с ОРВИ, бронхитом, показания к госпитализации, лечение, прогноз.

10. Атипичные пневмонии - особенности атипичных пневмоний, распространенность, этиология, клинические проявления хламидийной, микоплазменной, легионеллезной, пневмоцистной пневмонии, особенности лечения, прогноз.

11. Нозокомиальные пневмонии – определение, особенности нозокомиальных пневмоний,

этиология, клинические проявления, особенности лечения в зависимости от этиологии, прогноз.

12. Острый бронхит – этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, дифференциальная диагностика с пневмонией, лечение, профилактика, прогноз.

13. Обструктивный бронхит и бронхиолит - этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, диф. диагностика с пневмонией, лечение, прогноз. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме и бронхиолите.

14. Бронхиальная астма - распространенность, причины, патогенез, классификация, диагностика, клинические проявления различной степени тяжести, дифференциальный диагноз с астматическим статусом, неотложная помощь при приступах различной степени тяжести, принципы ступенчатой терапии (элиминационные мероприятия, базисная, симптоматическая терапия, аллергоспецифическая терапия), первичная и вторичная профилактика заболевания.

15. Врожденные пороки сердца, классификация.

16. Тетрада Фалло - гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, неотложная помощь при одышно-цианотичном приступе. Прогноз при естественном течении.

17. Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга - дефект межпредсердной перегородки, межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения.

18. Коарктация аорты - гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, прогноз при естественном течении.

19. Стеноз легочной артерии – гемодинамика, клиника, диагностика, осложнения, тактика ведения, прогноз при естественном течении.

20. Острая ревматическая лихорадка - распространенность, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностические критерии, особенности течения болезни у детей, режим, лечение, первичная и вторичная профилактика.

21. Гастриты, гастродуодениты - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз, профилактика.

22. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, диетотерапия, лечение, прогноз, профилактика.

23. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта – определение, причины, патогенез, клинические проявления гиперкинетической, гипотонической формы, гиперфункции, недостаточности сфинктера Одди, диагностика, дифференциальная диагностика с холециститом, ЖКБ, панкреатитом, диетотерапия, лечение, прогноз,

24. Пиелонефрит - этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с циститом, лечение, прогноз.

25. Гломерулонефрит – определение, клиническая и морфологическая классификация:

26. Острый гломерулонефрит с нефритическим синдромом - этиология, патогенез, морфология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз.

27. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом - этиология, патогенез, морфология, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз

28. Гемолитические анемии – признаки гемолиза (внутриклеточного, внутрисосудистого), классификация.

29. Микросфероцитарная гемолитическая анемия – причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения, прогноз

30. Ферментопатии, гемоглобинопатии - причины, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

31. Аутоиммунные гемолитические анемии - причины, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

32. Апластические анемии – определение, этиология, патогенез, классификация.

33. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, Даймонда-Блекфана) – причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.

34. Приобретенные апластические анемии - причины, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

35. Геморрагический васкулит - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, неотложная помощь при абдоминальном

синдроме.

36. Типы кровоточивости, их клинические проявления, диагностика

37. Иммунная тромбоцитопения - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с лейкозом, тромбоцитопатией, аплазией, гиперспленизмом, с-мом Казебаха-Меррита и Вискотта-Олдрича, лечение, неотложная помощь при носовом и маточном кровотечении.

38. Гемофилия - этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, режимные рекомендации, неотложная помощь при гемартрозах, гематомах, кровотечениях раневых, носовых, из лунки удаленного зуба, почечном кровотечении. Ингибиторные формы – причины, особенности клиники и лечения.

39. Лейкозы - определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления острого лимфобластного и хронического миелолейкоза, диагностика и лечение.

40. Сахарный диабет 1 типа – эпидемиология, факторы риска, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, критерии компенсации сахарного диабета, дифференциальная диагностика с другими нарушениями углеводного обмена (гликемия натощак, нарушение толерантности к глюкозе, СД 2 типа). Диетотерапия – расчет калоража, ХЕ, особенности питания, взаимозаменяемость продуктов. Лечение сахарного диабета: инсулинотерапия – препараты, выбор препарата, схема лечения, подбор и коррекция дозы, показания для помповой терапии.

41. Острые осложнения сахарного диабета, диабетический кетоацидоз, причины, патогенез, классификация, клинические и параклинические проявления в зависимости от степени тяжести, динамическое наблюдение (клиническое, параклиническое), лечение, прогноз.

42. Дифференциальный диагноз кетоацидотической комы с гиперосмолярной, лактоацидотической и гипогликемической комой.

43. Врожденный гипотиреоз, причины, патогенез, клиника, диагностика, скрининг врожденного гипотиреоза, лечение, контроль его эффективности, прогноз.

44. Диффузный токсический зоб: эпидемиология, этиология патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и контроль его эффективности, прогноз, показания для оперативного лечения. Тиреотоксический криз – причины, клиника, неотложная помощь.

45. Хроническая надпочечниковая недостаточность – этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (плановая заместительная терапия, тактика в условиях стресса).

46. Острая надпочечниковая недостаточность - причины, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.

47. Оценка полового развития – понятие задержки полового развития, преждевременного полового развития, интерсексуализма.

48. Врожденная дисфункция коры надпочечников - причины, патогенез, классификация, клинические проявления виральной, сольтеряющей, гипертонической форм, диагностика, лечение, прогноз.

49. Ожирение – причины, классификация, клинические проявления, диагностика, осложнения (нарушение углеводного, жирового обмена и др.), метаболический синдром, диетотерапия, лечение, прогноз.

50. Оценка физического развития.

51. Задержка физического развития - соматотропная недостаточность – причины, классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с синдромом позднего пубертата, диета, лечение.

52. Высокорослость – причины. Гигантизм, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика с конституциональной высококорослостью, лечение, прогноз.

53. Патология паращитовидных желез: гипо-гиперпаратиреоз, клиника, диагностика, лечение, прогноз,

54. Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности, доношенности, недоношенности и переносности. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.

55. Период адаптации новорожденных к внеутробной жизни. Физиологические /пограничные состояния новорожденного, патогенез, клинические проявления. Мероприятия по их профилактике и коррекции.

56. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Уход за пупочным остатком и пупочной ранкой. Организация вскармливания новорожденных в родильном доме. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ.

57. Неонатальный скрининг на наследственные заболевания. Понятие о критериях отбора заболеваний для неонатального скрининга. Этапы неонатального скрининга. Сроки и условия проведения неонатального скрининга.

58. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Физическое и нервно-психическое развитие недоношенного ребенка. Понятие о концептуальном возрасте. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.

59. Принципы выхаживания недоношенных детей в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация ухода в зависимости от степени недоношенности. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов. Искусственные смеси в питании недоношенных детей. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей.

60. Задержка внутриутробного развития, пренатальная гипотрофия, определение, причины, классификация, критерии диагностики у доношенных и недоношенных детей. Оценка степени зрелости, шкалы Хефнера, Дубовитца, Балларда. Дифференциальный диагноз ЗВУР и недоношенности. Лечение. Особенности вскармливания.

61. Внутриутробные инфекции - цитомегалия, токсоплазмоз, краснуха, герпетическая инфекция, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз - пути распространения, классификация, клинические проявления, диагностика, методы этиологической диагностики, дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций, лечение, профилактика.

62. Внутриутробная гипоксия, асфиксия. Причины острой и хронической гипоксии плода, патогенез, клинические проявления асфиксии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности метаболизма новорожденных, родившихся в асфиксии. Осложнения и исходы.

63. Пери- и интравентрикулярные кровоизлияния – причины, классификация, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения, исходы, прогноз, профилактика.

64. Гипоксические поражения головного мозга – классификация, церебральная ишемия, отек головного мозга. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Клиника, диагностика, лечение в остром и восстановительном периодах, осложнения, исходы, прогноз.

65. Синдром дыхательных расстройств - определение, причины, факторы, способствующие развитию и предупреждающие развитие синдрома дыхательных расстройств, критерии диагностики, Принципы оказания помощи при респираторном дистресс синдроме новорожденного (РДСН). Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности ИВЛ. Осложнения терапии СДР.

66. Родовая травма - причины, патогенез, клинические формы родовой травмы. Внутричерепная родовая травма – клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения и исходы. Реанимационная и интенсивная терапия в первые дни жизни. Лечение в восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение, профилактика.

67. Родовая спинальная травма - причины, клиника, особенности клинической картины в зависимости от уровня поражения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы лечения в остром и восстановительном периодах.

68. Синдром массивной (мекониальной) аспирации -клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы, особенности первичной реанимации при синдроме массивной (мекониальной) аспирации. Прогноз. Профилактика.

69. Пневмонии новорожденных, клинические проявления, диагностика, лечение, течение и исходы. Прогноз. Профилактика

70. Геморрагическая болезнь новорожденных – причины, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

71. Заболевания подкожной клетчатки у новорожденных: абсцессы, флегмона, мастит - этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике, профилактика.

72. Заболевания кожи у новорожденных: везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера –этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения,

рациональный выбор антибиотиков, профилактика.

73. Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных (омфалит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика) – клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

74. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение – консервативное, показания к замененному переливанию крови, осложнения и последствия гемолитической болезни новорожденного, профилактика осложнений.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (3 примера):

1. ДЛЯ ПИЕЛОНЕФРИТА ХАРАКТЕРНЫ

1. боли при мочеиспускании
2. отеки
3. артериальная гипертония
4. макрогематурия
5. нейтрофильная лейкоцитурия

2. У НОВОРОЖДЕННОГО ОТМЕЧАЕТСЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ

1. гипертония мышц-разгибателей
2. гипертония мышц-сгибателей
3. гипотония мышц-сгибателей
4. нормотония мышц

3. СРЕДНЯЯ ДЛИНА ТЕЛА НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА СОСТАВЛЯЕТ

1. 45-47 см
2. 47-49 см
3. 50-52 см
4. 53-55 см
5. 56-57 см

Эталон ответов к тестам: 1-5; 2-2; 3-3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. вирусная инфекция
2. стафилококковая инфекция
3. стрептококковая инфекция
4. грамотрицательная инфекция
5. хламидийная инфекция

2. К ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ДЫХАТЕЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ ОТНОСЯТСЯ

1. внутриутробная хроническая или острая гипоксия
2. незрелость легких
3. метаболические нарушения
4. отечный синдром
5. все выше перечисленное

3. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ СИДОРОПЕИИ ОТНОСЯТ

1. лаковый язык
2. заеды в углах рта
3. артериальную гипотонию

4. гнейс на волосистой части головы
 5. гипертрихоз
- Эталон ответов к тестам: 1-3; 2-5 3-1

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ПРИ ВЫБОРЕ АНТИБИОТИКА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ДОМАШНЕЙ ПНЕВМОНИИ У БОЛЬНОГО С НАЛИЧИЕМ В АНАМНЕЗЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИН НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАЗНАЧЕНИЕ

- а) амоксициллина
- б) цефазолина
- в) гентамицина
- г) ампициллина
- д) азитромицина

2. ЗАДЕРЖКА РОСТА, ОБУСЛОВЛЕННАЯ ЦЕРЕБРАЛЬНО-ГИПОФИЗАРНЫМ НАНИЗМОМ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ДИАГНОСТИРУЕТСЯ

- а) при рождении
- б) на первом году жизни
- в) в 2-4 года
- г) в пубертате
- д) на втором году жизни

3. ДЛЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЫ ХАРАКТЕРЕН ТИП КРОВОТОЧИВОСТИ:

- а) гематомный
- б) васкулитно-пурпурный
- в) петехиально-экхимозный
- г) смешанный
- д) ангиоматозный

Эталоны ответов к тестам: 1-д 2-в 3-в

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача 1

Девочка 1 г 9 мес, поступила с жалобами на одышку, лихорадку, плохой аппетит, вялость. Из анамнеза известно, что ребенок домашний, из хороших социальных условий, соматически сохранен. Больна в течение недели, начало заболевания острое, с кашля, насморка, гиперемии зева, повышения температуры до 38,5°C. Получала дома парацетамол, на фоне которого температура снизилась до субфебрильных цифр. Вчера состояние больной вновь ухудшилось – усилился кашель, отказалась от еды, температура поднялась до 39,4°C, появилась одышка.

Объективно: состояние девочки тяжелое, отказывается от еды, пьет неохотно, температура тела – 39,3°C, негативная, вялая, одышка смешанная до 60 в мин., с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры. Кожные покровы розовые, руки и ноги горячие, влажные, цианоз носогубного треугольника. Крылья носа напряжены. При перкуссии в легких справа ниже угла лопатки определяется укорочение перкуторного звука. Аускультативно в данной области – ослабленное дыхание. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС – 158 в мин. Печень выступает из под края реберной дуги на 3 см.

В периферическом анализе крови: RBC-4,8 x 10¹²/л, Hb - 132 г/л, Ret- 10%, Plt – 488 x 10⁹/л, WBC- 17,5 x 10⁹/л, э-1, п-9, с-65, л-21, м-4, СОЭ 28 мм/ч; фибриноген – 5,6 г/л.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.
4. Назначьте стартовый антибиотик и обоснуйте свой выбор.
5. Укажите критерии неэффективности антибактериальной терапии.

Эталон ответа к задаче №1

1. Диагноз: Пневмония внебольничная правосторонняя нижнедолевая очаговая, вероятно пневмококковой этиологии, неосложненная, ДН 2 степени.

2. Диагноз пневмонии поставлен на основании наличия синдрома интоксикации (фебрильная лихорадка, вялость, отказ от еды, негативизм при осмотре, тахикардия адекватная степени лихорадки, приглушенность сердечных тонов, увеличение печени); синдрома дыхательной недостаточности (смешанная одышка, кашель, тахипноэ до 60 в мин., напряжение крыльев носа, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания); синдрома локальных изменений легочной ткани (укорочение перкуторного звука и аускультативно - ослабление дыхания справа в подлопаточной области); наличие признаков гуморальной активности, свидетельствующей о бактериальной инфекции – гиперфибриногенемия, нейтрофильный лейкоцитоз (лейкоциты увеличены до $17,5 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофилы - до 74%) и ускоренная СОЭ до 28 мм/ч. Наиболее вероятна - пневмококковая этиология, с учетом возраста ребенка (старше 6 мес., но младше 6 лет) анамнеза (ребенок домашний, не посещает ДДУ) и срока возникновения – пневмония внебольничная. Выставлена II степень дыхательной недостаточности на основании следующих клинических симптомов: вялость, одышка и тахикардия в покое, цианоз носогубного треугольника, напряжение крыльев носа, втяжение межреберных промежутков при дыхании. Дополнительно следует уточнить PaO_2 (мм рт.ст.) и SaO_2 (%).

3. Дополнительное обследование: биохимия крови – КЩС с оценкой PaO_2 (мм.рт.ст.) и SaO_2 (%), электролиты, АСТ и АЛТ, креатинин, мочевины; посев крови; АД, оценка ЧД, частоты пульса, объема диуреза; рентгенологическое исследование органов грудной клетки, при анализе рентгенограммы оценивают – локализацию, размеры и распространенность инфильтрации в легких, наличие или отсутствие плеврального выпота и деструкции паренхимы легких, по показаниям - прокальцитонинный тест, КТ легких.

4. Учитывая отсутствие осложнений иотягощающих течение пневмонии модифицирующих факторов, препаратом выбора является амоксициллин + клавулановая кислота в дозе 40-60 мг/кг/сут (по амоксициллину) или цефалоспорины II поколения (цефазолин в дозе 60 мг/кг/сут, в/м или цефуроксим в дозе 50-100 мг/кг/сут, в/м).

5. Отсутствие клинического эффекта в течении 36-72 часов, сохранение лихорадки более 38°C и/или ухудшение состояния ребенка, нарастание изменений со стороны легких или в плевральной полости.

Задача

2

Вася М., 7 лет болен второй день. На фоне полного здоровья повысилась Т до $38,5^\circ\text{C}$ без катаральных явлений, появились боли в животе, бледность кожных покровов, которая в динамике нарастала. Утром присоединилась субиктеричность склер, слабость, недомогание.

Из анамнеза жизни известно, что ребенок от I беременности, протекавшей на фоне гестоза первой половины, хронической гипоксии плода, угрозы прерывания в 16-18 недель. Профилактики фоновой патологии не проводилось. Роды в срок, самостоятельные, масса тела -3500,0, длина тела -54 см. Закричал сразу. К груди приложили в первые сутки, сосал активно, не срыгивал. Период новорожденности протекал без особенностей. Естественное вскармливание до года. Соки, прикормы в декретированные сроки. Перенесенные заболевания: ОРВИ 3-4 раза в год, коревая краснуха. Аллергологический анамнез спокоен. Кровь, плазму не переливали. Наследственность: у двоюродного брата отца в детстве спленэктомия.

Объективно: Т- $36,8^\circ\text{C}$, ЧД-20 в мин., ЧСС-105 уд/мин. Мальчик вялый, Масса тела-15 кг, рост - 98 см. Выраженная бледность кожных покровов и слизистых, субиктеричность

склер. Живот правильной конфигурации. Печень +3 см. из-под края реберной дуги, край печени мягкий, эластичный, безболезненный. Селезенка +4 см., «деревянной» плотности. Стул оформленный, без патологических примесей, коричневого цвета. Моча темно-коричневая.

Об ан крови: RBC- 2,2x10¹²/л; Hb-86г/л; Ret- 108% Plt-360,3 x 10⁹/л? Wbc-.7,6 x 10⁹/л; э-1; п-4; с-60; л-30; м-5; СОЭ-7 мм/час. Микросфероциты ++.

Вопросы:

- 1.Сделайте заключение по анамнезу.
- 2.Выделите клинические синдромы.
3. Сформулируйте клинический диагноз
4. Распишите план дополнительного обследования больного необходимый для подтверждения диагноза.
5. Какие результаты ожидаете получить
6. Назовите показания для переливания эритроцитной массы и спленэктомии.
7. Что можете порекомендовать больному.

Эталон ответа к задаче 2

1. Ребенок входит в групп риска по анемии Минковского-Шоффара (у отца удалена селезенка)
2. Синдром внутриклеточного гемолиза: желтуха (субиктеричность склер), спленомегалия, гиперрегенераторная микросфероцитарная анемия (RBC- 2,2x10¹²/л; Hb-86г/л; Ret- 108%).. Клиника гемолитического криза: интоксикация, температура 38,5, вялость), анемия (Hb-н 86г/л, RBC- 2,2x10¹²/л), гепатоспленомегалии (увеличение печени +3см, селезенки +4)
3. Гемолитическая анемия Минковского-Шоффара (семейный характер, микросфероцитоз, гемолиз)
4. Эритроцитометрия, осмотическая резистентность эритроцитов, о. билирубин и его фракции.
5. Снижение диаметра эритроцитов и индекса сферичности, увеличение общего билирубина за счет непрямой фракции, гемолиз в среде близкой к физиологической.
6. Переливание эритроцитной массы показано при Hb ниже 70 г/л с гемодинамическими расстройствами (тахикардия, снижение АД).
- 7.Для профилактики образования камней в желчном пузыре - урсофальк.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Витамин Д, его роль в физиологии человека.
 2. Лечебное питание при рахите, спазмофилии у детей раннего возраста.
- Профилактика рахита.
3. Дифференциальная диагностика рахитической остеопатии.
 4. Дифференциальная диагностика гипокальциемических состояний у детей.
 5. Дифференциальная диагностика БОС у детей раннего возраста.
 6. БЭН у детей раннего возраста - принципы диетотерапии и лечения в зависимости от степени тяжести.
 7. Паратрофия - клиника, диагностика, принципы диетотерапии и лечения.
 8. Клинические аспекты непереносимости белка коровьего молока у детей раннего возраста, (клиника, классификация, диагностика, диетотерапия, прогноз)..
 9. Профилактические и лечебные смеси, классификация, показания
 10. Принципы диетотерапии при атопическом дерматите.у детей раннего возраста
 11. Дифференциальная диагностика анемического синдрома у детей раннего возраста.
 12. Принципы терапии железодефицитной анемии у детей раннего возраста, контроль эффективности лечения, лечебное питание, профилактика.
 13. Дифференциальная диагностика атопического дерматита и пищевой аллергии.

14. Внебольничные пневмонии – особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии внебольничных пневмоний.
15. Нозокомиальные пневмонии - особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии нозокомиальных пневмоний.
16. Атипичные пневмонии - особенности клиники, диагностики и течения, Рациональный подход к антибактериальной терапии атипичных пневмоний.
17. Астматический статус, клиника, диагностика, неотложная помощь.
18. Современная иммуносупрессивная терапия гломерулонефритов у детей.
19. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома у детей раннего возраста.
20. Дифференциальная диагностика синдрома гематурии.
21. Дифференциальная диагностика синдрома лейкоцитурии.
22. Причины, клиника, диагностика, лечение сердечной недостаточности у детей
23. Современные подходы к диагностике и лечению иммунной тромбоцитопении.
24. Дифференциальная диагностика синдрома тромбоцитопении.
25. Дифференциальная диагностика ревматической лихорадки с неревматическими кардитами у детей
26. Особенности течения ревматической лихорадки в детском возрасте
27. Нефрит, ассоциированный с геморрагическим васкулитом – клиника, диагностики, лечение.
28. Современные подходы к диагностике и лечению гастритов, язвенной болезни.
29. Дифференциальная диагностика холецистита, панкреатита.
30. В/в иммуноглобулины и их роль в лечении иммунной тромбоцитопении.
31. Типы кровоточивости (клиника, диагностика, перечень заболеваний). Неотложная помощь при кровотечениях у больных с гемофилией.
32. Тромбоцитопатии – особенности клиники, диагностика, лечение, профилактика.
33. Нейтропении у детей – причины, клиника, диагностика, тактика ведения.
34. Ингибиторные формы гемофилии – причины, клиника, диагностика, особенности тактики ведения.
35. ДВС-синдром - причины, клиника диагностика, неотложная помощь, профилактика.
36. Болезнь Виллебранда – причины клиника, диагностика, лечение.
37. Синдром тиреотоксикоза, причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
38. Тиреотоксический криз – клиника, диагностика, лечение.
39. Йододефицит и его влияние на здоровье детей, профилактика йододефицитных заболеваний.
40. Острая надпочечниковая недостаточность – причины, клиника, диагностика, неотложная помощь.
41. Дифференциальная диагностика острых осложнений сахарного диабета 1 типа.
42. Особенности клиники, диагностики, неотложная помощь при гиперосмолярной и лактоацидотической коме у детей.
43. Дифференциальная диагностика коматозных состояний у детей.
44. Поздние осложнения сахарного диабета 1 типа.
45. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 1 и 2 типа.
46. Диабетическая нефропатия – клиника, диагностика, лечение
47. Синдром гипогликемии - причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
48. Метаболический синдром – клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
49. Соматические причины задержки физического развития у детей, их дифференциальная диагностика.

50. Эндокринные причины задержки физического развития у детей, их дифференциальная диагностика, тактика ведения.
51. Высокородность - причины, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения.
52. Дифференциальная диагностика дисфункциональных расстройств билиарного тракта с холециститом, панкреатитом.
53. Дифференциальная диагностика желтух у новорожденных.
54. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и тактики ведения внутриутробных вирусных инфекций новорожденных.
55. Перинатальная патология нервной системы новорожденного.
56. Новорожденный и уход за ним, переходные состояния новорожденного.
57. Перинатальная заболеваемость и смертность
58. Геморрагическая болезнь новорожденного - вопросы диагностики, диф. диагностики и тактики ведения.
59. Анализ структуры заболеваемости новорожденных.
60. Роль наследственности в патологии новорожденных.
61. Перинатальная патология ЦНС новорожденных.
62. Последствия родовой травмы у детей.
63. Клинико-лабораторная характеристика гемолитической болезни новорожденного.
64. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных.
65. Дистресс-синдром у доношенных и недоношенных новорожденных - клиника, диагностика, лечение, прогноз.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах	C-D	90-81	4

науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-1	<p>У БОЛЬНОГО МЛАДЕНЧЕСКИМ РАХИТОМ ОСТЕОМАЛЯЦИЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) краниотабесом б) «четками» в) поздним прорезыванием зубов г) «браслетами» д) задержкой роста</p>	а)
ПК-2	<p>В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ У БОЛЬНОГО С ДИФФУЗНЫМ ТОКСИЧЕСКИМЗОБОМ ОТМЕЧАЕТСЯ</p> <p>а) лейкоцитоз б) лейкопения в) эозинофилия г) анемия д) лимфоцитоз</p>	д)
ПК-3	<p>ДЕТЯМ ДО ТРЕХЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИЕЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ДОЗА ГИДРОКСИД ПОЛИМАЛЬТОЗАТА ЖЕЛЕЗА СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 60 мг в сутки б) 120мг в сутки в) 3 мг/кг/сутки г) 5 мг/кг/сутки д) мг/кг/сутки</p>	в)
ПК-4	<p>ПРИ НОСОВОМ КРОВОТЕЧЕНИИ БОЛЬНОМУ ГЕМОФИЛИЕЙ А НАЗНАЧАЕТСЯ</p> <p>а) тугая передняя тампонада б) холод на нос в) струйное введение иммуната г) запрокидывание головы д) орошение слизистой носа Аква Марис</p>	в)
ПК-5	<p>В КАЧЕСТВЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНОМУ С БРОНХООБСТРУКТИВНЫМ СИНДРОМОМ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ</p> <p>а) β2-агонистов короткого действия б) пролонгированных теофиллинов в) системных глюкокортикоидов г) папаверина д) сердечных гликозидов</p>	А)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .- Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу	по контракту № 2912Б20, срок оказания

	университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю р32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Издательство « Медицина» - www.medlit.ru Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) – www.iramn.ru «Медиасфера» - www.mediasphera.aha.ru Издательство «Media Medica» - www.consilium-medicum.ru Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science Сайт: www.med-edu.ru	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Шабалов, Н. П. Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Педиатрия" в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2019. - Текст: непосредственный. Т. 1. - 876 с. - ISBN 978-5-906417-47-3 Т. 2. - 891 с. - ISBN 978-5-906417-48-0	616-053.2/.7 Ш 122	60	60
2.	Шабалов, Н. П. Неонатология: учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия": в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: непосредственный. Т.1. - 703с.- ISBN 978-5-9704-4690-4 Т.2. - 669с.- ISBN 978-5-9704-4691-1	616-053.2/.7 Ш 122	30	60
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 1.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 2.: учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
	Дополнительная литература			
6.	Альбанова, В. И. Атопический дерматит / В. И. Альбанова, А. Н. Пампура. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
7.	Баранов, А.А. Педиатрия: клинические рекомендации / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
8.	Баранов, А.А. Педиатрия: Национальное			60

	руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный			
9.	Дедов, И. И. Российские клинические рекомендации. Эндокринология / Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
10.	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
11.	Запруднов, А. М. Детские болезни: в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Т. 1.- 768 с. Т. 2.- 752 с.			60
12.	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
13.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 392 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
14.	Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
15.	Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей / Мутафьян О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину			60

	и паролю. - Текст : электронный			
16.	Ревматология: учебное пособие: по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / Усанова А. А. и др.; под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 407с.- ISBN 978-5-9704-4275-3.- Текст: непосредственный.	616-002.77 Р 321	16	60
17.	Румянцев, А. Г. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А. Г. Румянцева, А. А. Масчана, Е. В. Жуковской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
18.	Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г. М., Конопляников А. Г., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
19.	Педиатрия. Избранные лекции: учебное пособие / Под ред. Г. А. Самсыгиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
20.	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
21.	Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Цыбулькин Э. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60
22.	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный			60

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел детские болезни: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 383 с.- URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			60
2	<p>Факультетская педиатрия, эндокринология. Раздел детские болезни: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 228 с. - URL:</p>			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			
3	<p>Факультетская педиатрия и эндокринология. Раздел детские болезни: учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / В. П. Строева, Ю. И. Ровда, Н. Н. Миняйлова, О. В. Шмакова, А. В. Ведерникова; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2021. - 120 с. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			60
4	<p>Артриты у детей: учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Игишева, С. С. Притчина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 46 с. - URL:</p>			60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			
5	<p>Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома у детей и подростков (причины, клиничко-диагностические критерии, врачебная тактика, неотложная помощь): учебное пособие для интернов, клинических ординаторов педиатрического факультета, слушателей циклов последиplomного образования по специальности «Педиатрия» / Наталья Николаевна Миняйлова, Юрий Иванович Ровда, Вероника Павловна Строева; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово: [б. и.], 2015. - 44 с. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			60
6	<p>Синдром внезапной детской смерти (СВДС): учебное пособие / Ю. И. Ровда, В. П. Строева, Т. С. Ровда; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра педиатрии и неонатологии. - Кемерово: [б. и.], 2018. - 37 с. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Факультетская педиатрия, эндокринология

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенции ОПК-4, ОПК-5 на основании решения Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». -	по контракту № 2312Б22

	СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный